

## INDEX :

	<b>PAG.</b>
1.- Textos sobre la Revolució Industrial Exercicis 1,2	2
2.- Imatges - acudits sobre la Revolució Francesa. Exercici 3	4
3.- Mapes de l'imperi napoleònic i congrés de Viena. Exercicis 4,5	5
4.- Mapa de l'imperi colonial anglès. Exercici 6	6
5.- Mapes de: el sistema de blocs 1914, i Europa després de la Pau de París 1919. Exercicis 7,8	7
6.- Exercici sobre els camps de concentració i extermini Nazis. Exercicis 9 i 10.	8
7.- Mapa de la reorganització territorial d' Europa en 1945 Exercici 11.	11
8.- Mapa de la reorganització territorial d' Europa després de La caiguda del mur de Berlín 1989 i l'esfondrament de L' URSS 1990. Exercici 12	12

## Exercici 1.-

Analitza el text següent i respon les preguntes adjuntes:

Font: <http://www.claseshistoria.com/>

“La Revolució industrial anglesa va ser precedida, al menys, per dos cents anys de constant desenvolupament econòmic (...).

Les principals condicions prèvies per a la industrialització ja eren presents en l' Anglaterra del segle XVIII o bé podien obtenir -se fàcilment (...).

Cap el 1750 és dubtós que es pogués parlar amb propietat d' un camperol propietari de la terra en extenses zones d' Anglaterra i és cert que ja no es podia parlar d' agricultura de subsistència (...). El país havia acumulat i estava acumulant un excedent força ampli com per a permetre la necessària inversió en un equip no massa costós, abans dels ferrocarrils, per a la transformació econòmica. Bona part d' aquest excedent es concentrava en mans d'aquells que desitjaven invertir en el progrés econòmic (...). Anglaterra posseïa un extens sector manufacturer altament desenvolupat i una estructura comercial encara més desenvolupada (...).

El transport i les comunicacions eren relativament fàcils i barates, ja que cap indret del país està a més dels 100 km. del mar, i encara menys d' alguns canals navegables (...).

Això no vol dir que no sortissin obstacles en el camí de la industrialització britànica, sinó únicament que van ser fàcils de superar donat que ja existien les condicions socials i econòmiques fonamentals, per que el tipus d' industrialització del segle XVIII era comparativament barat i senzill, i per que el país era suficientment ric i pròsper per a que l' afectessin ineficiències que podien haver enfonsat economies menys disposades.”



### E. Hobsbawm. Industria e Imperio.

1.- Assenyala les idees principals d'aquest text.-

.....

.....

.....

.....

.....

2.- Analitza aquesta frase :

**“El país havia acumulat i estava acumulant un excedent força ampli com per a permetre la necessària inversió en un equip no massa costós”.**

i amb l'ajuda del llibre de text esbrina de quin tipus d'equip no molt car estem parlant.

.....

.....

.....

.....

.....

## Exercici 2.-

Analitza el text següent i respon les preguntes adjuntes:

Font: <http://www.claseshistoria.com/>

“Els vagons eren arrossegats inicialment per cavalls i, posteriorment, aquests vagons van introduir motors, però aquests motors eren pesants i poc perfeccionats i gairebé no produïen el vapor suficient per a proporcionar una velocitat de 4 a 5 milles per hora. Si aquesta velocitat hagués estat insuperable, la lentitud hauria limitat de forma considerable la utilitat del ferrocarril. (...) Va ser en 1830, amb la inauguració del tram de ferrocarril de Manchester a Liverpool, quan es van adaptar per primera vegada les noves calderes a les locomotores. Des del primer moment van assolir una velocitat més elevada que superava Tot el que anteriorment no havia estat possible.

(...) A partir d'aquest moment, el Servei va tenir un auge meravellós: ja no van ser utilitzats únicament per al transport de mercaderies. El nou sistema de propulsió duplicava la seva utilitat, i la rapidesa del desplaçament aviat va atreure un nombre de viatgers que superava considerablement tots els càlculs que s'havien fet en relació amb l'increment probable que experimentaria el tràfic.”

### Marc Seguin. De l'influence des chemins de fer et de l'art de les tracer et de les construire. 1839.



Enginyer i inventor francès. Constructor del primer ferrocarril francès (Saint-Étienne/Lyon).

1.- Assenyala les idees principals d'aquest text.-

.....

.....

.....

.....

2.- Enumera i explica breument les característiques fonamentals del ferrocarril en relació amb els transports tradicionals.-

.....

.....

.....

.....

3.- Explica breument l'aplicació de la màquina de vapor de Watt al ferrocarril.-



.....

.....

Exercici 3.-

Analitza les imatges adjuntes:

Font: <http://www.google.es> la revolution francaise dessins

1.- Revolució Francesa, analitza la següent imatge, què representa.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.- El 4.VIII.1789 es produeix **el decret d'abolició dels drets feudals**. Amb l'ajuda del teu llibre de text esbrina en què va consistir.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.- Analitza la següent imatge, identifica els personatges. Assenyala els paral·lelisme amb la imatge anterior.



.....

.....

.....

.....

.....

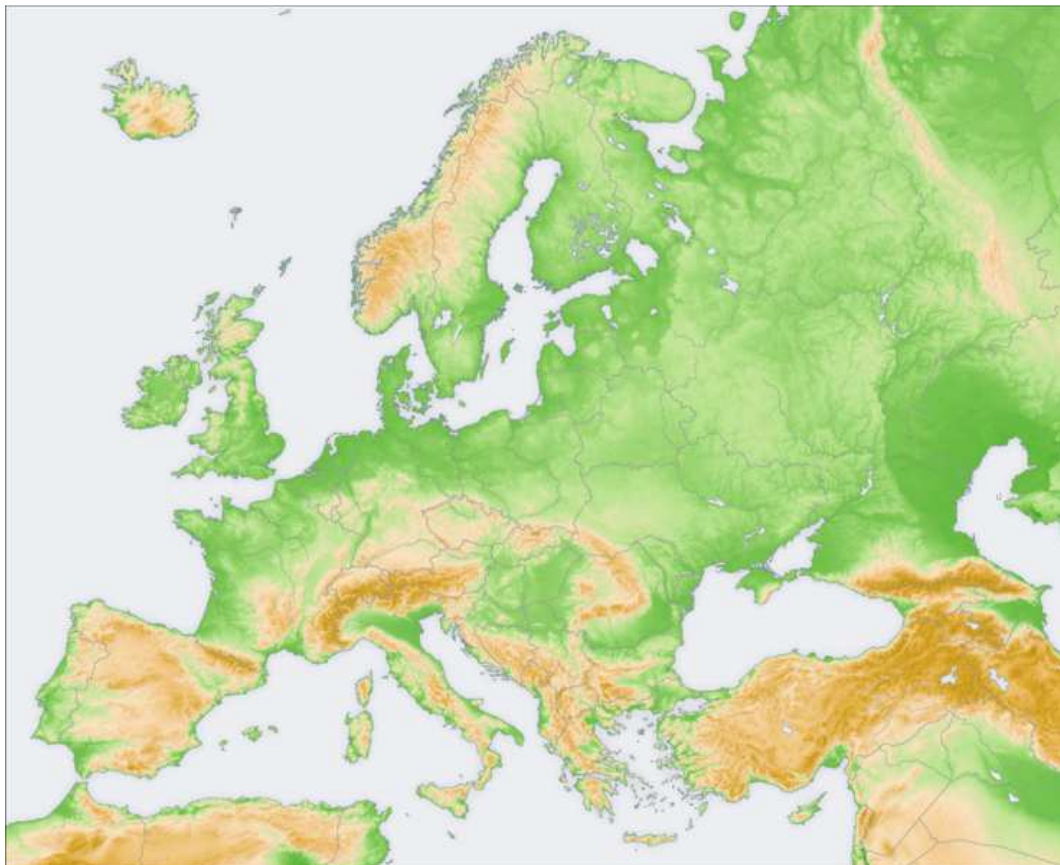
.....

.....

Exercici 4.-

Pinta sobre aquest mapa d'Europa mut l'imperi napoleònic.:

Font: <http://www.google.es>

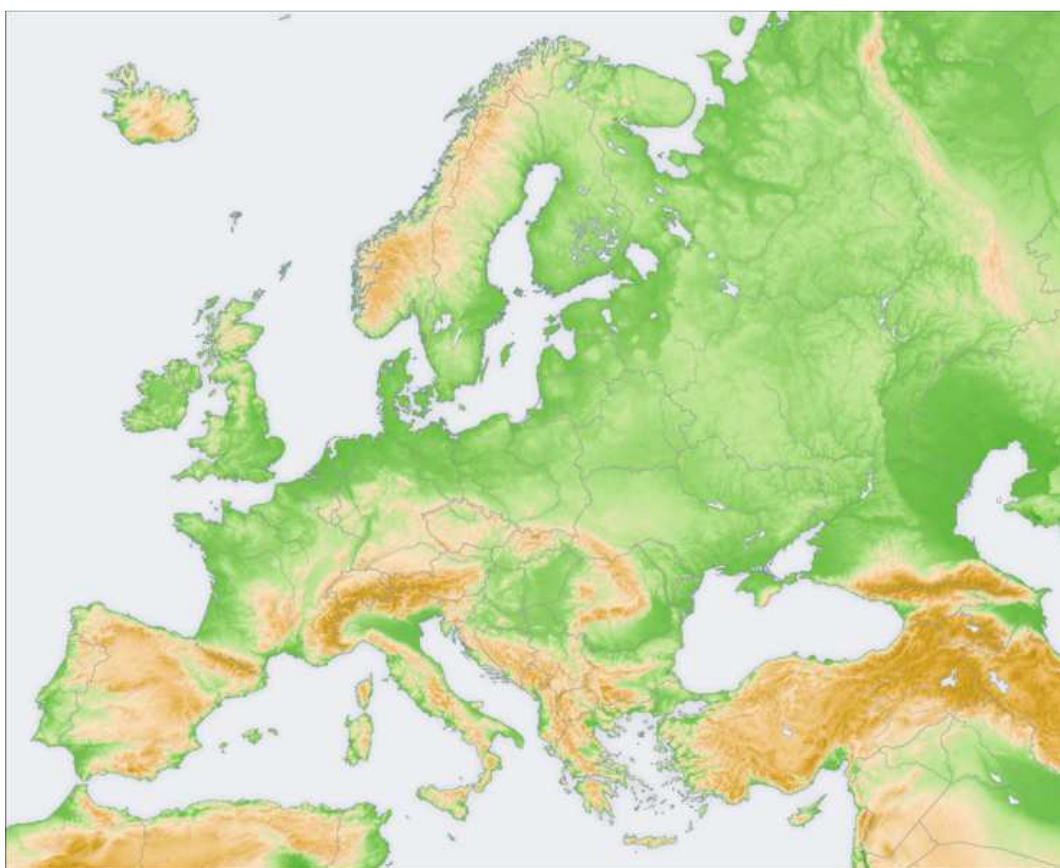


Llegenda:

Exercici 5.-

Pinta sobre aquest mapa d'Europa mut , els canvis de territoris **després del Congrés de Viena**:

Font: <http://www.google.es>



Llegenda:

Exercici 6.-

Pinta sobre aquest mapa mundi mut , l'imperi colonial anglès al voltant de 1914

Font: <http://www.google.es>



Llegenda:

1.- Assenyala i explica breument els factors que originen l' imperialisme:

a) Factors econòmics.-

.....  
.....  
.....  
.....

b) Factors polítics.-

.....  
.....  
.....

c) Factors demogràfics.-

.....  
.....  
.....

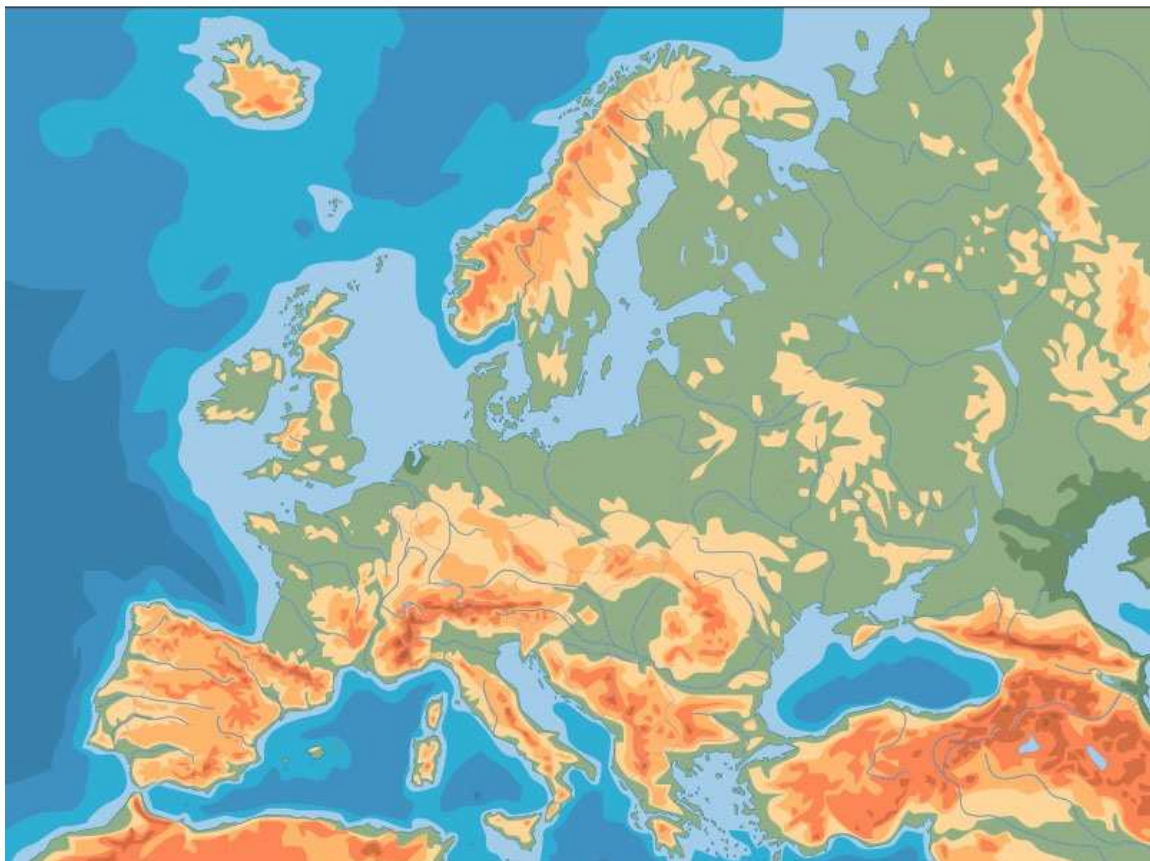
d) Factors ideològics.-

.....  
.....  
.....

Exercici 7.-

Pinta sobre aquest mapa d'Europa mut els **països i el sistema de blocs en 1914**

Font: <http://www.google.es>



Llegenda:

Exercici 8.-

Pinta sobre aquest mapa d'Europa mut la **reorganització territorial després de la Pau de París, 1919**

Font: <http://www.google.es>



Llegenda:

Exercici 9.-

D'acord amb el següent mapa i, amb l'ajuda d'internet omple la graella que segueix amb la informació demanada.

Font: <http://www.google.es>



NOM DEL CAMP	PAÍS (ACTUAL)	TIPUS DE CAMP	TEMPS DE FUNCIONAMENT	Nº ESTIMAT DE PRESONERS	Nº ESTIMAT DE MORTS
Auschwitz					
Mauthausen					
Dachau					
Bergen-Belsen					
Belzec					
Flossenburg					
Ravensbrück					
Sachsenhausen					
Treblinka					
Buchenwald					
...					



Exercici 10.-

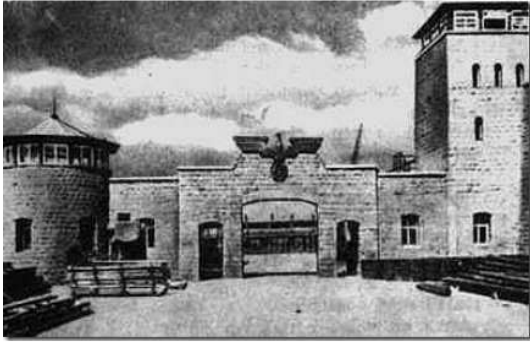
D'acord amb el mapa i, amb l'ajuda d'internet has de fer **un informe** de les característiques dels 2 camps de concentració següents:

Font: <http://www.google.es>

a) AUSCHWITZ



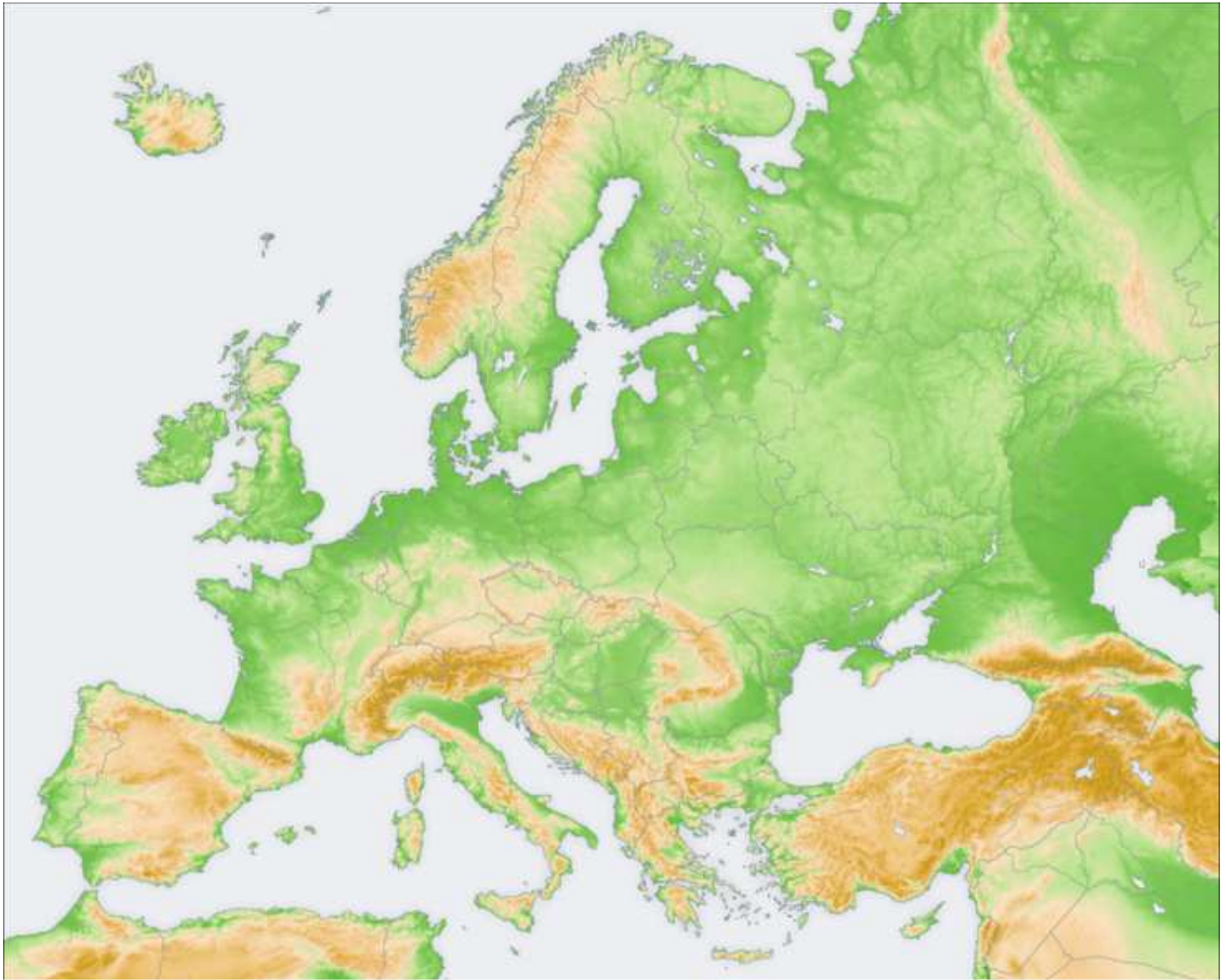
b) MAUTHAUSEN



Exercici 11.-

Pinta sobre aquest mapa mut la reorganització territorial després de la 2<sup>a</sup> Guerra Mundial, 1945.

Font: <http://www.google.es>



1.- Assenyala els països que quedaran sota el lideratge de la Unió Soviètica.

.....

.....

.....

2.- Assenyala :

a) Què és l' OTAN, cita 4 o, 5 països de l'organització, i qui és el país líder de la mateixa.

.....

.....

b) Què és el PACTE DE VARSÒVIA, cita 4, o 5 països de l'organització, i qui és el país líder de la mateixa.

.....

.....

Exercici 12.-

Pinta sobre aquest mapa mut la reorganització territorial després de la **caiguda del MUR DE BERLÍN**, novembre de 1989, i l'**esfondrament de l' URSS** 1990.

Font: <http://www.google.es>



1.- Cerca en internet què eren la PERESTROIKA i la GLASNOS .....

.....

.....

.....

2.- Esbrina amb l'ajuda d' internet el nom d'aquests personatges, les seves dates biogràfiques, i que tenien a veure amb l' URSS:



# TREBALL D'ESTIU

## 4t d' ESO

*DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS*

**NOM I COGNOMS :**